

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
математики и информатики
Протокол №1 от 26
августа _____ Бавина Н.В.

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Манахова Т.Ю.
от " __ " _____ 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1» _____/Полонец Н.М.
Приказ № _____ от
" __ " _____ 2024г

План работы методического объединения учителей математики и информатики на 2024 – 2025 учебный год

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

«Формирование профессиональной компетентности педагога, повышение эффективности и качества образования в условиях обновленного ФГОС»

Исилькуль, 2024

Цель работы методического объединения учителей математики: повышение методического уровня учителей математики и информатики, развитие творческих способностей учащихся в изучении математики и информатики на основе обновленных программ ФГОС.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения по обновленному ФГОС.

2. Продолжить работу по формированию системы диагностики творческих возможностей и уровня развития личности школьника и учителя.

3. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ, подготовка учащихся к выполнению ВПР.

4. Вести работу по апробации и внедрению в практическую работу современных образовательных технологий.

5. Вести работу по внедрению новых программ, составленных по обновленному ФГОС и созданию методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с его особенностями (разработка уроков, календарно-тематического планирования, дидактического и раздаточного материала).

6. Обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Создать оптимальные условия для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности учащегося с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации в социуме.

8. Повышать профессиональные компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

10. Организовать плодотворную работу с молодым специалистом Шалыгиной Н.С,

Деятельность МО призвана способствовать:

- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Формы работы МО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение предметных недель.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Участие в конкурсах и олимпиадах.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими учащимися

Критерии эффективности МР:

- Качество обученности обучающихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов.
- Результаты сдачи ГИА.
- Результаты ВПР.
- Участие в методической работе школы, района.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Кадровый состав МО: в состав МО учителей математики входит 8 учителей, из них молодых специалистов – 1 Шалыгина Н.С.

I. Организационные вопросы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Отчёт руководителя МО	август	Рук.МО
2.	Заседание МО по организационным вопросам	август	Бавина Н.В.
3.	Заседания МО «Отчет работы по индивидуальным темам самообразования»	в течение года	Уч.МО
4.	Заседания МО «Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации, изменения в вариантах ОГЭ и ЕГЭ»	март	Романова Т.В. Иконюк В.Д.
5.	Провести открытые уроки по математике и информатике	февраль	Учителя МО
6.	Принять участие в школьной олимпиаде	октябрь	Рук.МО
7.	Принять участие в районной олимпиаде по математике и информатике	ноябрь	Учителя МО
8.	Принять участие в научно-практической конференции	февраль	Уч. МО
9.	Принять участие конкурсах: на сайте инфоуроков, знанию, сферум, сириус	В теч.года	Уч. Мо
10.	Провести входящий, промежуточный, итоговый контроль по математике и информатике	Сентябрь, декабрь, май	Уч. математики и информатики
11.	Провести зачётные недели	В конце каждой четверти	Иконюк В.Д. Бавина Н.В. Романова Т.В.
12.	Проверка рабочих тетрадей по математике	ноябрь декабрь март	Буранбаева Ж.С. Бавина Н.В. Шалыгина Н.С.
13.	Продолжить работу по систематизации новой методической литературы	В теч. года	Уч. МО
14.	Каждому учителю продолжить работу в проблемной или творческой лаборатории	В теч. года	Уч. МО
15.	Организовать посещение уроков	В теч. года	Уч. МО
16.	Каждому учителю продолжить работу по теме самообразования «Развитие функциональной грамотности на уроках математики и информатики»	В теч. года	Уч.Мо

II. Совершенствование лаборатории учителя

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация повторения программного материала в начале учебного года. Учебно-методическое обеспечение педагогов	сентябрь	Бавина Н.В.
2.	Предъявление единых орфографических требований к письменным работам учащихся. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, ведении тетрадей, дневников учащихся	В течении года	Бавина Н.В.
3.	Принять участие в работе проблемной лаборатории «Технология и методика подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на уроках математики»	В теч.года	Уч.МО
4.	Принять участие в работе проблемной лаборатории «Проектная деятельность учащихся на уроках информатики», «Технология и методика подготовки к ЕГЭ на уроках информатики»	В теч. года	Цихович В.Г.
5.	Контроль за соблюдением единого орфографического режима в тетрадях для контрольных работ, рабочих тетрадей. Подготовка информационной справки	ноябрь декабрь март	Буранбаева Ж.С. Бавина Н.В. Шалыгина Н.С.
6.	Принять участие в предметной неделе. Участие в конкурсе стендовых докладов	февраль ноябрь	Уч.МО Бавина Н.В.
7.	Принимать участие в работе «Ассоциации учителей математики»	В теч. года	Уч.МО
8.	Участие в проведении методических семинаров, творческих отчетах школы, заседаний МО	В теч. года	Уч.МО

III. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, марафонах, фестивалях	в течение года	учителя
2.	Обеспечение мониторинга	в течение года	учителя
3.	Составление графика реализации тем по самообразованию. Контроль за работой учителей по темам самообразования	в течение года	Бавина Н.В.
4.	Использование новейших информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе	в течение года	учителя
5.	Осуществление учителями мониторинга по работе над методической темой на основе самодиагностики, самооценки педагогической деятельности. Выбор приемлемой формы отчёта.	в течение года	учителя
6.	<p>Разработка и внедрение текстовой и диагностической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самооценка учителем своей деятельности; - состояние психолого-педагогического климата в учебно-воспитательном процессе; - независимая экспертиза результатов учебной деятельности; - участие педагога в общественно-педагогической деятельности; - количество учеников, участвующих в познавательной творческой работе. 	в течение года	учителя
7.	Изучение, обобщение педагогического опыта.	май	учителя

IV. Улучшение качества преподавания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение зачётных недель в 9-11 кл. Цель: изучение уровня обученности учащихся по математике	В конце четверти	Иконюк В.Д. Бавина Н.В. Романова Т.В.
2.	Проведение входящего, промежуточного, итогового контроля в 5-11 классах Цель: наличие знаний, умений на начало, конец учебного года.	сентябрь декабрь май	Уч. матем. и информатики
3.	Проведение консультаций по подготовке и сдаче экзаменов.	В теч. года	Уч. мат. и информатики
4.	<p style="text-align: center;">Элективные курсы:</p> <p>11^а кл. «Решение задач по общему курсу математике» (2 часа) 11^б кл. «Рациональные алгебраические задачи и геометрия в задачах»</p> <p>10^б кл. «Решение задач» 9^{а,б,в} кл. «Решение задач»</p> <p style="text-align: center;">Внеурочная деятельность:</p> <p>7,8 кл. «Решение задач»</p> <p>бкл. «Занимательная математика»</p>	В теч. года	<p>Иконюк В.Д. Иконюк В.Д.</p> <p>Бавина Н.В. Романова Т.В.</p> <p>Буранбаева Ж.С.</p> <p>Шалыгина Н.С.</p>
5.	Проверка рабочих тетрадей в 6 кл. Цель: регулярность проверки рабочих тетрадей	ноябрь	Буранбаева Ж.С.
6.	Проверка рабочих тетрадей по геометрии в 7 кл. Цель: соблюдение единых требований по ведению и оформлению тетрадей»	декабрь	Бавина Н.В.
7.	Проверка контрольных тетрадей в 5 кл. по алгебре Цель: объективность проверки к/работ	март	Шалыгина Н.С.
8.	Проектная деятельность	В теч. года	Бавина Н.В. Цихович В.Г. Романова Т.В.

V. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Преемственность в преподавании математики в 5 кл. в адаптационный период	август	Иконюк В.Д. Бутц О.С.
2.	Выступление на ШМО по теме: «Современный урок: как активизировать мыслительную деятельность ученика на уроке в свете требований ФГОС»	ноябрь	Романова Т.В.
3.	Разбор демоверсий ОГЭ, ЕГЭ	февраль	Иконюк В.Д. Романова Т.В.
4.	Проектная деятельность	февраль	Цихович В.Г. Бавина Н.В.
5.	Анализ современных подходов в изучении математики (в результате взаимопосещений уроков)	март	Буранбаева Ж.С.
6.	Эффективность проведения элективных курсов с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	апрель	Романова Т.В. Иконюк В.Д.

VI. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Учебный план – рабочая программа – тематическое планирование – поурочное планирование.	I четверть	Бавина Н.В.
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. Задача урока, цели урока (УУД).	в течение года	Бавина Н.В.
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.	январь	фельдшер
4.	Актуализация нормативных требований	в течение	фельдшер

	СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	года	
--	--	------	--

**Заседание №1
(август)**

Тема. «Планирование и организация методической работы учителей математики на 2024-2025 учебный год»

Цель: обсуждение план работы МО учителей математики на 2024–2025 учебный год, определение основных направлений работы.

№п/п	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Планирование работы МО учителей математики МБОУ «СОШ №1».	обсуждение, предложения	Бавина Н.В.
2.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.год	утверждение	Бавина Н.В.
3.	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей математики, составленных в соответствии с учебным планом единой образовательной системы	сообщение утверждение	Бавина Н.В.
4.	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.	утверждение	Бавина Н.В. Ястребова С.Ю.
5.	Цели и задачи проведения элективных курсов. Темы элективных курсов. Утверждение рабочих программ по элективным курсам	утверждение	Бавина Н.В. Алюшкевич О.В.
6.	Единые требования к оформлению тетрадей, дневников учащихся	обсуждение	Иконюк В.Д.
7.	Создание ИППР и пополнение Портфолио учителя	сообщение	Бавина Н.В.
8.	Утверждение тем по самообразованию учителей.	сообщение	учителя
9.	Утверждение графика контрольных работ, стартовых, промежуточных и итоговых	обсуждение	учителя

	работ, график проведения ВПР, олимпиад		
--	--	--	--

**Заседание №2
(ноябрь)**

Тема. «Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся»

Цель: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала школьников через развитие и совершенствования исследовательских способностей, создание условий для формирования интереса к предмету.

№п/п	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Преимственность в преподавании математики в 4-5кл в адаптационный период	сообщение	Бутц О.С. Иконюк В.Д.
2.	Анализ предложенных олимпиадных заданий по математике (школьный этап), платформа «Сириус»	доклад	Бавина Н.В.
3.	Итоги выполнения олимпиадных заданий по математике по всем параллелям, выявление неудач	сообщение	Бавина Н.В.
4.	Итоги выполнения олимпиадных заданий по информатике	сообщение	Цихович В.Г.
5.	Разбор демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по математике	сообщение	Иконюк В.Д. Романова Т.В.
6.	Итоги входящего контроля по математике в 7 классе, выполнение заданий повышенной сложности	сообщение	Шалыгина Н.С.
7.	Итоги первой зачётной недели. Выполнение заданий повышенной сложности	отчет	Иконюк В.Д. Романова Т.В.
8.	Отчет по теме самообразования	отчет	Мухамедкаримова А.А.

**Заседание №3
(январь-февраль)**

Тема. «Деятельность ученика на учебных занятиях с учетом требований ФГОС»

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, определение ведущих понятий урока с целью достижений поставленных задач.

№п/п	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Современный урок: как активизировать мыслительную деятельность ученика на уроке с учетом требований ФГОС	доклад	Иконюк В.Д.
2.	Работа по учебнику «Алгебра» Макарычев, «Вероятность и статистика» И.Р.Высоцкий в 8х классах	сообщение	Буранбаева Ж.С.
3.	Итоги муниципальной олимпиады по математике и информатике	сообщение	Романова Т.В.
4.	Итоги второй зачетной недели по вариантам РИАЦ	сообщение	Иконюк В.Д. Романова Т.В.
5.	Подготовка информационной справки по проверке рабочих тетрадей по математике в 6 классах	сообщение	Буранбаева Ж.С.
6.	Отчет по работе над темой самообразования «Формирование функциональной грамотности на примерах практико-ориентированных задач»	сообщение	Бавина Н.В.

Заседание №4
(март-апрель)

Тема. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД . Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов».

Цель: организация мотивации работы школьников на уроках и при сдаче итоговой аттестации

№п/п	Содержание	Форма	Ответственные
1.	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»	сообщение	Бутц О.С.
2.	«Формирование и развитие мотивации учебной деятельности на уроках геометрии посредством творческих заданий »	сообщение	Бавина Н.В.
3.	Дифференцируемый подход в обучении (из опыта работы)	круглый стол	учителя
4.	Анализ посещенных уроков, элективных курсов с целью определения мотивации учащихся	сообщение	Бавина Н.В. Романова Т.В.
5.	Итоги проведения репетиционного экзамена в формате ОГЭ, ЕГЭ по вариантам РИАЦ Омской области	обобщение итогов	Иконюк В.Д. Романова Т.В.
6.	Занятость учителей МО в проектной деятельности учащихся	обсуждение	учителя
7.	Отчет по работе над самообразования «Формирование читательской и математической грамотности у обучающихся 7х классов на уроках алгебры через решение текстовых задач»	сообщение	Шалыгина Н.С.

Заседание №5

(май)

Тема. Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса. Задачи на новый учебный год.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

№п/п	Содержание	Форма	Ответственные
1	Анализ работы методического объединения учителей математики за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	отчет	Бавина Н.В.
2	Презентация опыта, методов работы. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	обсуждение	учителя
3	Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.	обсуждение	учителя

График проверки документации на 2023-2024 учебный год

	Сент.	Окт.	Нояб.	Декаб.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Всего
Рабочие программы по предметам	+				+				+	3
Рабочие тетради			+	+						2
Контрольные тетради							+			1

Планирование творческой деятельности учителей

МБОУ «СОШ№1»

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Методическая тема	Форма отчёта	Класс	Сроки
1	Буранбаева Ж.С.	Создание банка заданий для формирования МГ на уроках алгебры, вероятности и статистики в 8 классе	Отчет индивидуальной работы с учащимися	8	апрель
2	Цихович В.Г.	Создание банка заданий	Научно-	8,9,10	феврал

		для формирования финансовой грамотности на уроках информатики в 8-9 классах	практическая конференция		ь
3	Бавина Н.В.	Приемы формирования математической грамотности на уроках геометрии в 7-9 классах	Индивидуальные карты успеха учащегося	7	март
4	Иконюк В.Д.	Формирование функциональной грамотности на примерах практико-ориентированных задач формата ЕГЭ	Открытый урок	11	февраль
5	Мухамедкаримова А.А.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 6 классов на уроках математики через решение текстовых задач на проценты	Отчет индивидуальной работы с учащимися	6	май
6	Романова Т.В.	Создание банка заданий для формирования математической грамотности на уроках алгебры 9 класса	Открытый урок	9	февраль
7	Шалыгина Н.С.	Формирование читательской и математической грамотности у обучающихся 7 классов на уроках алгебры через решение текстовых задач	Отчет индивидуальной работы с учащимися	7	февраль
8	Бутц О.С.	Разработка и применение опорных схем на уроках математики 5-6 классов в условиях обновленных ФГОС	Конспекты уроков	5	апрель

Перспективный план аттестации учителей МО математики и информатики

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

№ п/п	Ф.И.О.	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Бавина Н.В..	Сент. I кат.					+	
2.	Иконюк В.Д.						Февр. I кат.	
3.	Цихович В.Г.			Окт. Высш				
4.	Мухамедкаримова А.А.							+
5.	Романова Т.В.	Ноябр I кат,					Февр. Высш	
6.	Шалыгина Н.С.							+
7.	Бутц О.С.							+
8.	Буранбаева Ж С.			Сент. I кат.				