

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании методического объединения учителей спортивно – эстетического цикла<br>Протокол № 1 от « » _____ 2024г | Согласовано<br>заместитель директора по МР<br>Манахова Т.Ю./ _____ /<br><br>« ____ » _____ 2024г. | Утверждаю<br>Директор МБОУ « СОШ№1»<br>_____/Н.М. Полонец<br>Приказ № ____ от « ____ » 2024 г. |
|--|---|--|

**План  
работы методического объединения эстетического цикла учителей  
ОБЗР и физической культуры на 2024 – 2025 учебный год**

***«Новые подходы и навыки составления заданий,  
способствующих повышению учебных достижений  
обучающимися , через формирование  
функциональной грамотности в условиях  
реализации ФГОС третьего поколения»***

**Цель:** освоение новых подходов ,способствующих повышению учебных достижений обучающихся, через формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

*Формирование навыков составления заданий на развитие функциональной грамотности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС*

**Задачи работы МО:**

-понимание деятельностного, смысла понятия «функциональная грамотность» - как адаптация к жизни;

-разработка методических рекомендаций к проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьника в условиях реализации ФГОС третьего поколения;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;

-повышение методического уровня обучения педагогов;

-совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;

-повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;

-внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;

-создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участия в творческих конкурсах.

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- выступлений на педагогических советах;

- выступлений на МО;

- работе по теме самообразования;

- публикаций в периодической печати;

- открытые уроки для учителей-предметников и коллег;

- обучения на курсах повышения квалификации;

- аттестации.

- изучение и активное использование инновационных технологий в учебно - воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

- совершенствование качества преподавания предметов эстетического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

- активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост участия

-качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС СОО, СОО и НОО;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

## **Направления работы**

### **1.Сроки проведения**

*Работа по дифференцированному обучению:*

- Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями.
- Конструирование уроков и домашнего задания на основе дифференцированного обучения.

В течение года

### **2.Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:**

- Подбор заданий повышенной трудности.
- Подготовка к предметным олимпиадам.
- Участие в различных конкурсах, спортивных мероприятиях.

В течение года

### **3.Работа со слабыми учениками:**

- Подготовка индивидуальных карточек.
- Подбор индивидуальных заданий.

В течение года

### **4.Работа по здоровьесбережению детей:**

- Использование физкультминуток на уроках.
- Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Предупреждение травматизма во время занятий физкультурой, на уроках технологии.

В течение года

### **5.Работа по активизации познавательной деятельности учащихся:**

- Организация совместных проектов.
- Изучение и использование инновационных технологий в обучении.
- Активное использование ИКТ на уроках.
- Использование парных и групповых форм работы на уроках.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.

В течение года

### **6.Проведение предметных недель технологии, искусства и спорта:**

- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Выставка творческих работ учащихся.
- Выпуск предметных стенгазет, подготовка рефератов и презентаций.

В течение года

### **7.Повышение профессионального роста учителя, обобщение и распространение педагогического опыта:**

- Изучение новинок учебно - методической литературы.
- Участие в предметных семинарах, мастер- классах, конкурсах.
- Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Оформление методического портфолио учителя.

## **Виды деятельности ШМО**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
  - Анализ посещения открытых уроков.
  - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - Работа с ФГОС ООО, СОО и НОО.  
Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ и ИЗО.

### **3. Методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в рамках ФГОС ООО, СОО и НОО;

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО, СОО и НОО.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предмета, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Кадровый состав МО:** в состав МО спортивно – эстетического цикла входит 10 учителей.

## I. Организационные вопросы

| № п/п | Содержание  | Сроки               | Ответственные  |
|-------|---|---------------------|--|
| 1.    | Итоги работы МО в 2023-2024 учебном году.   | август              | Скрипникова Т.Н.   |
| 2.    | Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.<br>Утверждение графика открытых уроков. | август              | Скрипникова Т.Н.   |
|       | Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественного цикла                  | август,<br>сентябрь | Алюшкевич О.В,<br>Андрянова Н.В.<br>Скрипникова Т.Н.<br>Храмова Н.В. |
| 3.    | Рассмотрение и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности                        | август,<br>сентябрь | Ястребова С.Ю.<br>Скрипникова Т.Н.                                   |
|       | Рассмотрение и утверждение планов воспитательной работы.                                      | сентябрь            | Ястребова С.Ю.   |
| 4.    | Организация мастер – классов, круглых столов и семинаров                                      | сентябрь - май      | Скрипникова Т.Н.   |
| 5.    | Организация участия в Марафоне знаний .   | октябрь             | Рук.МО   |
| 6.    | Организация детей для участия в муниципальных предметных олимпиадах .                         | ноябрь              | Учителя МО   |
| 7.    | Проверка тетрадий по музыке в 5 -х классах  | декабрь             | Скрипникова Т.Н.   |
| 8.    | Работа с одарёнными детьми для участие в научно-практической конференции                      | сентябрь-февраль    | Уч. МО   |
| 9.    | Принять участие в Международном фестивале «День птиц».  | март                | Уч. технологии   |

|     |   |                 |                          |
|-----|---|-----------------|--------------------------|
| 10. | Проверка тетрадей по технологии в 7 классах             | март            | Скрипникова Т.Н.         |
| 11. | Принять участие в Международном фестивале «День земли». | апрель          | Уч. технологии и ИЗО     |
| 12. | Принять участие в спортивных соревнованиях.             | сентябрь - май  | Уч. физической культуры. |
| 13. | Организация проектной деятельности                      | сентябрь - март | Все учителя МО           |
| 14. | Организация праздничного оформления школы               | В течении года  | Калишенко С.В            |
| 15. | Организация взаимопосещения уроков                      | В течении года  | Все учителя МО           |

### **II. Совершенствование лаборатории учителя**

| № п/п | Содержание  | Сроки          | Ответственные                                  |
|-------|---|----------------|--|
| 1.    | Принять участие в работе проблемной лаборатории «Технология и методика подготовки урока»                          | в течении года | Харламова В.В                                  |
| 2.    | Принять участие в работе проблемной лаборатории «Применение информационных технологий в образовательном процессе» | в течении года | Манапов П.Р.<br>Юрченко А.А<br>Скрипникова Т.Н |
| 3     | Принять участие в работе проблемной лаборатории «Проектная деятельность учащихся на уроках технологии»,           | в течении года | Кузнецова Т.Н<br>Григорьева Н.А.               |
| 4.    | Принять участие в районном смотре агитбригад по правилам дорожного движения «Светофор».                           | сентябрь       | Юрченко А.А.                                   |

### III. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

| №<br>п/п | Содержание   | Сроки          | Ответственные     |
|----------|--|----------------|-------------------|
| 1.       | Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, марафонах, фестивалях.  | в течение года | Все учителя       |
| 2.       | Обеспечение мониторинга.   | в течение года | все учителя       |
| 3.       | Составление графика реализации тем по самообразованию. Контроль за работой учителей по темам самообразования.  | в течение года | Скрипникова Т.Н.  |
| 4.       | Использование новейших информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.  | в течение года | Все учителя       |
| 5.       | Осуществление учителями мониторинга по работе над методической темой на основе самодиагностики, самооценки педагогической деятельности. Выбор приемлемой формы отчёта.   | в течение года | все учителя       |
| 6.       | <p>Разработка и внедрение текстовой и диагностической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка учителем своей деятельности;</li> <li>- состояние психолого-педагогического климата в учебно-воспитательном процессе в классе, где работает педагог;</li> <li>- независимая экспертиза результатов учебной деятельности;</li> <li>- участие педагога в общественно-педагогической деятельности;</li> <li>- количество учеников, участвующих в познавательной творческой работе.</li> </ul> | в течение года | Все учителя       |
| 7.       | Изучение, обобщение педагогического опыта.   | май            | творческие группы |

#### IV. Совершенствование педагогического мастерства учителей

| № п/п | Содержание  | Сроки          | Ответственные               |
|-------|---|----------------|-----------------------------|
| 1.    | Организация работы:<br>1) взаимопосещение уроков;<br>2) планирование открытых уроков;<br>3) планирование внеклассных мероприятий. | сентябрь       | Все учителя                 |
| 2.    | Мониторинг качества УУД по всем предметам.  | в течение года | Все учителя                 |
| 3.    | Подготовка к аттестации учителя:<br>Харламовой В.В.   | в течении года | Скрипникова Т.Н.            |
| 4.    | Планирование участия одарённых детей в мероприятиях различного уровня   | В течении года | Калишенко С.В.              |
| 5.    | Мониторинг показателей физической подготовленности учащихся   | В течении года | Учителя физической культуры |

#### V. Улучшение качества преподавания Повышение уровня ЗУНов учащихся

| № п/п | Содержание   | Сроки           | Ответственные                     |
|-------|--|-----------------|-----------------------------------|
| 1.    | Проверка и исправление материала к стартовой, промежуточной и итоговой диагностическим работам                                 | 1 и 2 полугодие | Учителя МО                        |
| 2.    | Систематический контроль за своевременностью заполнения классных журналов, за накопляемостью оценок.                           | по графику      | Алюшкевич О.В.,<br>Андрянова Н.В. |
| 3.    | Ведение учета пробелов УУД учащихся. Пути преодоления неуспеваемости и повышение познавательной активности (мотивация учения). | по графику      | Учителя МО                        |

## VI. Консультации

| № п/п | Содержание   | Сроки          | Ответственные                                    |
|-------|--|----------------|--|
| 1.    | Учебный план – программа ФГОС ООО, СОО и НОО – рабочая программа – тематическое планирование – поурочное планирование.   | I четверть     | Алюшкевич О.В., Храмова Н.В.,<br>Андреянова Н.В. |
| 2.    | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. Задача урока, цели урока (УУД). | в течение года | Алюшкевич О.В.,<br>Андреянова Н.В.               |
| 3.    | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.   |                | фельдшер   |
| 4.    | Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.  | в течение года | фельдшер   |

## Тематическое планирование работы ШМО:

| №  | месяц  | Тема   | Форма проведения  | ответственный   |
|----|--------|--|---|---|
| 1. | август | <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей эстетического воспитания на 2024-2025 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> обсудить план работы МО учителей эстетического воспитания на 2024–2025 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Общие положения. Обсуждение.</p> <p>2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Планирование и обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. План открытых мероприятий (уроки, проектные работы). Проверка рабочих программ.</p> <p>6. Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.</p> <p>7. Утверждение программ работы по предметам и планов внеурочной работы</p> | <p><b>выступления</b></p> <p><b>доклад</b></p> <p><b>выступления</b></p> <p><b>анализ и синтез выступлений</b></p> <p><b>выступления учителей утверждение плана на год</b></p> <p><b>обсуждение</b></p> <p><b>Анализ и утверждение программ</b></p> | <p>Все учителя</p> <p>Скрипникова Т.Н.</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> |
| 2. | ноябрь | <p><b>Тема: «Читательская грамотность как одно из направлений функциональной грамотности»</b></p> <p>Цель: разобрать понятие «читательская грамотность» и что она в себя включает.</p>   |   |   |

|    |         |  |   |  |
|----|---------|--|---|--|
|    |         | <p>«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование читательской грамотности.»</p> <p>«Работа с учебником на уроках ОБЖ, как способ формирования читательской грамотности»</p> <p>«Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках физической культуры у учащихся 8 классов»</p> <p>Проведение предметной недели</p> <p>Текущие вопросы</p>   | <p><b>Доклад</b></p> <p><b>Доклад</b></p> <p><b>Доклад</b></p> <p><b>Обсуждение</b></p> <p><b>Обсуждение</b></p>              | <p>Григорьева Н.А.</p> <p>Юрченко А.А.</p> <p>Цвиркун Р.В.</p> <p>Учителя мо</p> <p>Учителя мо</p>           |
| 3. | декабрь | <p><b><i>Тема: «Глобальные компетенции – как компонент функциональной грамотности»</i></b></p> <p>Цель: научиться подбирать и разрабатывать задания для формирования глобальной компетенции для обучающихся на уроках.</p> <p>Итоги успеваемости в I полугодии</p> <p>«Формирование банка заданий для развития глобальной компетенции на уроках ИЗО для обучающихся 5-6 классов»</p> <p>«Разработка заданий, направленных на формирование глобальной компетенции на уроках физической культуры у обучающихся 4 классов»</p> <p>Подведение итогов участия и результатов качества знаний в муниципальном туре олимпиад по ОБЖ, технологии, физкультуре, МХК</p> <p>Текущие вопросы</p> | <p><b>Круглый стол</b></p> <p><b>Выступления</b></p> <p><b>Доклад</b></p> <p><b>Выступления</b></p> <p><b>Выступления</b></p> | <p>Скрипникова Т.Н.</p> <p>Калишенко С.В..</p> <p>Скрипникова Т.Н.</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> |

|    |      |   |  |  |
|----|------|---|--|--|
| 4. | март | <p><b>Тема. «Развитие креативного мышления как одного из направлений функциональной грамотности »</b></p> <p><b>Цель:</b> дать понятие «креативного мышления» и что оно в себя включает</p> <p>«Что такое креативное мышление?»</p> <p>«Игры и задания для развития креативного мышления на уроках физической культуры 6 классах»</p> <p>«Формирование и развитие креативного мышления учащимися на уроках физической культуры как условия качества образования»</p> <p>Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Текущие вопросы</p>  | <p><b>выступление</b></p> <p><b>выступления</b></p> <p><b>выступления</b></p> <p><b>выступления</b></p> <p><b>обсуждение</b></p> | <p>Харламова В.В.</p> <p>Манапов П.Р..</p> <p>Цвиркун Р.В.</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> |
| 5. | май  | <p><b>Тема: Итоги и результаты работы ШМО за 2024-2025 учебный год.</b></p> <p><b>Цель работы:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год. ФГОС НОО</p> <p>«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках физической культуры, направленных на формирование функциональной грамотности»</p> <p>Результаты аттестации</p> | <p>Отчет</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Доклад</p>   | <p>Скрипникова Т.Н.</p> <p>Все учителя</p> <p>Скрипникова Т.Н</p> <p>Цвиркун В.А.</p>                |

|  |  |             |                  |
|--|--|-------------|------------------|
|  | Обсуждение плюсов и минусов в рабочей программе конструктор  | Выступления | Скрипникова Т.Н. |
|  | Летняя работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>детская оздоровительная площадка: программа оздоровления, развлекательно-познавательные игры, проблемы, поиск, решение.</li> </ul> | Обсуждение  | Все учителя      |
|  | Перспективы на новый 2025-2026 учебный год   | Выступления | Скляр Н.А.       |
|  | 3.Текущие вопросы  | Обсуждение  | Все учителя.     |

### Индивидуальные темы профессионального развития учителя

| №  | ФИО учителя                      | Тема по саморазвитию   |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Калишенко Светлана Владимировна  | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС второго поколения»  |
| 2. | Григорьева Наталья Александровна | «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» |
| 3. | Кузнецова Татьяна Николаевна     | «Инновационные методы формирования коммуникативных навыков учащихся»   |
| 4. | Манатов Петр Радикович           | «Трудности роста и введения третьего урока физкультуры».   |
| 5. | Юрченко Александр Александрович  | «Воспитание здорового образа жизни среди школьников»   |
| 6. | Скрипникова Татьяна Николаевна   | «Формирование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в начальной школе»  |
| 7. | Харламова Вера Владимировна      | «Информационно — коммуникационные технологии в преподавании музыки»  |
| 8. | Цвиркун Виктор Александрович     | «Формирование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».   |
| 9. | Цвиркун Руслан Викторович        | «Развитие образовательного,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культуры». |
|--|--|--|

### Запланированные открытые уроки на 2024-2025 учебный год

| № п/п | ФИО              | сроки    | предмет    | Тема урока            | Класс |
|-------|------------------|----------|------------|-----------------------|-------|
| 1     | Харламова В.В.   | сентябрь | музыка     | «Музыкальная грамота» | 3     |
| 2     | Юрченко А.А.     | сентябрь | ОБЗР       | «Баскетбол»           | 9     |
| 3     | Скрипникова Т.Н. | октябрь  | Физ-ра     | «Гимнастика»          | 4     |
| 4     | Цвиркун Р.В.     | ноябрь   | Физ-ра     | «Волейбол»            | 8     |
| 5     | Манапов П.Р.     | февраль  | Физ-ра     | «Гимнастика»          | 9     |
| 6     | Кузнецова Т.Н.   | апрель   | технология |                       |       |
| 7     | Цвиркун В.А.     | март     | Физ-ра     | «Подвижные игры»      | 3     |
| 8     | Калишенко С.В.   | ноябрь   | ИЗО        |                       |       |
| 9     | Григорьева Н.А.  | декабрь  | технология |                       |       |
| 10    |                  |          |            |                       |       |

### График проведения административных контрольных работ по предметам на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Вид контрольных работ                | класс | сроки                 |
|-------|--------------------------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Входная диагностическая работа       | 2-11  | 2 - 3 неделя сентября |
| 2     | Промежуточная диагностическая работа | 2-11  | декабрь               |
| 3     | Итоговая диагностическая работа      | 1-11  | апрель                |

### Таблица внутришкольного контроля ШМО учителей спортивно – эстетического цикла

|    |                                    |  |   |
|----|------------------------------------|--|---|
| 1. | Сентябрь<br><br>сентябрь - февраль | Сдача нормативов показателей физической подготовленности учащихся<br><br>Работа над проектами<br><br>Мониторинг по выявлению одарённых детей в 5 классах | Учителя физической культуры основной школы<br><br>Все учителя ШМО<br><br>Калишенко С.В. |
| 2. | октябрь                            | Проверка тетрадей по музыке 5 классов<br><br>Проведение школьной олимпиады ( Марафона Знаний)  | Скрипникова Т.Н.<br><br>Все учителя   |
| 3. | ноябрь                             | Проверка рабочих тетрадей по ИЗО в 6-х классах   | Кузнецова Т.Н.  |
| 4. | ноябрь                             | Региональный мониторинг показателей физической подготовленности учащихся   | Все учителя физической культуры   |
| 5. | декабрь                            | Проверка альбомов по ИЗО в 7 классах   | Харламова В.В.  |

## Перспективный план аттестации учителей

| №  | Ф,И,О.           | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----|------------------|------|------|------|------|------|
| 1. | Калишенко С,В    |      |      |      |      |      |
| 2. |                  |      |      |      |      |      |
| 3. | Кузнецова Т,Н.   |      |      |      |      |      |
| 4. | Манапов П,Р.     |      |      |      |      |      |
| 5. | Харламова В.В    |      |      |      | А    |      |
| 6. | Скрипникова Т,Н. |      |      |      |      |      |
| 7. | Цвиркун В,А.     |      |      |      | А    |      |
| 8. | Цвиркун Р.В.     |      |      |      |      |      |
| 9. | Юрченко А,И.     |      |      |      |      |      |

### Общие сведения об учителях ШМО:

| №  | Ф И О учителя                    | образование                            | Педагогический стаж в данной школе | Дата рождения | Курсы повышения квалификации  | аттестация              |
|----|----------------------------------|--|------------------------------------|---------------|---|-------------------------|
| 1. | Калишенко Светлана Владимировна. | Высшее ОМГПУ, 1996г. 89048249549       | 34                                 | 29.05.71      | « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020 год | Высшая, 2022г. сентябрь |
| 2  | Григорьева Наталья Александровна | Высшее Омский государственный институт | 0                                  | 04.01.80      | «Труд (технология)» в условиях внесения в ОФП   | 1 категория             |

|     |                                 | Сервиса   |      |                 | ООО   |   |
|-----|---------------------------------|---|------|-----------------|---|---|
| 3   | Кузнецова Татьяна Николаевна.   | Высшее<br>ОМГПУ,<br>2004 г.<br>8913635016<br>2          | 33   | 31.07.70        | Апрель , 2022 г.<br>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО»   | -   |
| 4   | Манапов Петр Радикович.         | Высшее<br>Ислюкульский<br>педколледж<br>8953390259<br>8 | 14   | 06.04.88<br>г.  | Апрель , 2022 г.<br>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО»   | 1<br>категори<br>я,27<br>февраля<br>2022 г. |
| 5.. | Скрипников а Татьяна Николаевна | Высшее<br>СибГуфк<br>2007.<br>8951400652<br>2           | 14 л | 13.05.83        | 2022 г., апрель-май<br>«Формирование универсальных учебных действий при освоении учебного курса «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС»     | 1<br>категори<br>я, июнь<br>2022 г.         |
| 6.  | Харламова Вера Владимировна     | Высшее,<br>Омский<br>филиал<br>АГИК(199<br>5)           | 7    | 23.04.19<br>69  | Апрель , 2022 г.<br>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО»   | 1<br>категори<br>я<br>2020 г.               |
| 7   | Цвиркун Виктор Александрович    | Высшее<br>ОГПИ,<br>1981 г.<br>8904071351<br>1           | 43   | 29.10.52<br>г.  | Апрель , 2022 г.<br>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО»   | -   |
| 8   | Цвиркун Руслан Викторович       | Высшее<br>СИБГУФ  | 7    | 04.08.19<br>76  | Февраль, 2022г<br>«Деятельность педагога по формированию финансовой грамотности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС» | 1<br>категори<br>я,2022г.<br>22<br>февраля  |
| 9.  | Юрченко Александр Александрович | Высшее<br>СИБАКС<br>8908801639<br>1                     | 11   | 17.12.19<br>78г | Февраль, 2022г<br>«Деятельность педагога по формированию финансовой грамотности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС» | 1<br>категори<br>я, 2022г.<br>22<br>февраль |

**Кадровый состав ШМО учителей эстетического направления.**

- 1. Калишенко Светлана Владимировна (учитель ИЗО)**
- 2. Григорьева Наталья Александровна (учитель технологии)**
- 3. Кузнецова Татьяна Николаевна (учитель технологии)**

- 4. Манапов Петр Радикович (учитель физкультуры).**
- 5.Скрипникова Татьяна Николаевна (учитель физкультуры начальной школы).**
- 6. Харламова Вера Владимировна (учитель музыки)**
- 7. Цвиркун Виктор Александрович (учитель физкультуры).**
- 8. Цвиркун Руслан Викторович (учитель физкультуры).**
- 9. Юрченко Александр Александрович (учитель физкультуры и ОБЗР)**