

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей спортивно – эстетического цикла Протокол № 1 от « » _____ 2024г	Согласовано заместитель директора по МР Манахова Т.Ю./ _____ / « ____ » _____ 2024г.	Утверждаю Директор МБОУ « СОШ№1» _____/Н.М. Полонец Приказ № ____ от « ____ » 2024 г.
--	---	--

**План
работы методического объединения эстетического цикла учителей
ОБЗР и физической культуры на 2024 – 2025 учебный год**

«Новые подходы и навыки составления заданий, способствующих повышению учебных достижений обучающимися , через формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель: освоение новых подходов ,способствующих повышению учебных достижений обучающихся, через формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Формирование навыков составления заданий на развитие функциональной грамотности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи работы МО:

-понимание деятельностного, смысла понятия «функциональная грамотность» - как адаптация к жизни;

-разработка методических рекомендаций к проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьника в условиях реализации ФГОС третьего поколения;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;

-повышение методического уровня обучения педагогов;

-совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;

-повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;

-внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;

-создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участия в творческих конкурсах.

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- выступлений на педагогических советах;

- выступлений на МО;

- работе по теме самообразования;

- публикаций в периодической печати;

- открытые уроки для учителей-предметников и коллег;

- обучения на курсах повышения квалификации;

- аттестации.

- изучение и активное использование инновационных технологий в учебно - воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

- совершенствование качества преподавания предметов эстетического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

- активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост участия

-качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС СОО, СОО и НОО;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Направления работы

1.Сроки проведения

Работа по дифференцированному обучению:

- Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями.
- Конструирование уроков и домашнего задания на основе дифференцированного обучения.

В течение года

2.Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:

- Подбор заданий повышенной трудности.
- Подготовка к предметным олимпиадам.
- Участие в различных конкурсах, спортивных мероприятиях.

В течение года

3.Работа со слабыми учениками:

- Подготовка индивидуальных карточек.
- Подбор индивидуальных заданий.

В течение года

4.Работа по здоровьесбережению детей:

- Использование физкультминуток на уроках.
- Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Предупреждение травматизма во время занятий физкультурой, на уроках технологии.

В течение года

5.Работа по активизации познавательной деятельности учащихся:

- Организация совместных проектов.
- Изучение и использование инновационных технологий в обучении.
- Активное использование ИКТ на уроках.
- Использование парных и групповых форм работы на уроках.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.

В течение года

6.Проведение предметных недель технологии, искусства и спорта:

- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Выставка творческих работ учащихся.
- Выпуск предметных стенгазет, подготовка рефератов и презентаций.

В течение года

7.Повышение профессионального роста учителя, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Изучение новинок учебно - методической литературы.
- Участие в предметных семинарах, мастер- классах, конкурсах.
- Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Оформление методического портфолио учителя.

Виды деятельности ШМО

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Работа с ФГОС ООО, СОО и НОО.
Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ и ИЗО.

3. Методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в рамках ФГОС ООО, СОО и НОО;

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО, СОО и НОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предмета, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Кадровый состав МО: в состав МО спортивно – эстетического цикла входит 10 учителей.

I. Организационные вопросы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Итоги работы МО в 2023-2024 учебном году.	август	Скрипникова Т.Н.
2.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	август	Скрипникова Т.Н.
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественного цикла	август, сентябрь	Алюшкевич О.В, Андрянова Н.В. Скрипникова Т.Н. Храмова Н.В.
3.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	август, сентябрь	Ястребова С.Ю. Скрипникова Т.Н.
	Рассмотрение и утверждение планов воспитательной работы.	сентябрь	Ястребова С.Ю.
4.	Организация мастер – классов, круглых столов и семинаров	сентябрь - май	Скрипникова Т.Н.
5.	Организация участия в Марафоне знаний .	октябрь	Рук.МО
6.	Организация детей для участия в муниципальных предметных олимпиадах .	ноябрь	Учителя МО
7.	Проверка тетрадий по музыке в 5 -х классах	декабрь	Скрипникова Т.Н.
8.	Работа с одарёнными детьми для участие в научно-практической конференции	сентябрь- февраль	Уч. МО
9.	Принять участие в Международном фестивале «День птиц».	март	Уч. технологии

10.	Проверка тетрадей по технологии в 7 классах	март	Скрипникова Т.Н.
11.	Принять участие в Международном фестивале «День земли».	апрель	Уч. технологии и ИЗО
12.	Принять участие в спортивных соревнованиях.	сентябрь - май	Уч. физической культуры.
13.	Организация проектной деятельности	сентябрь - март	Все учителя МО
14.	Организация праздничного оформления школы	В течении года	Калишенко С.В
15.	Организация взаимопосещения уроков	В течении года	Все учителя МО

II. Совершенствование лаборатории учителя

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Принять участие в работе проблемной лаборатории «Технология и методика подготовки урока»	в течении года	Харламова В.В
2.	Принять участие в работе проблемной лаборатории «Применение информационных технологий в образовательном процессе»	в течении года	Манапов П.Р. Юрченко А.А Скрипникова Т.Н
3	Принять участие в работе проблемной лаборатории «Проектная деятельность учащихся на уроках технологии»,	в течении года	Кузнецова Т.Н Григорьева Н.А.
4.	Принять участие в районном смотре агитбригад по правилам дорожного движения «Светофор».	сентябрь	Юрченко А.А.

III. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, марафонах, фестивалях.	в течение года	Все учителя
2.	Обеспечение мониторинга.	в течение года	все учителя
3.	Составление графика реализации тем по самообразованию. Контроль за работой учителей по темам самообразования.	в течение года	Скрипникова Т.Н.
4.	Использование новейших информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	в течение года	Все учителя
5.	Осуществление учителями мониторинга по работе над методической темой на основе самодиагностики, самооценки педагогической деятельности. Выбор приемлемой формы отчёта.	в течение года	все учителя
6.	<p>Разработка и внедрение текстовой и диагностической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самооценка учителем своей деятельности; - состояние психолого-педагогического климата в учебно-воспитательном процессе в классе, где работает педагог; - независимая экспертиза результатов учебной деятельности; - участие педагога в общественно-педагогической деятельности; - количество учеников, участвующих в познавательной творческой работе. 	в течение года	Все учителя
7.	Изучение, обобщение педагогического опыта.	май	творческие группы

IV. Совершенствование педагогического мастерства учителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы: 1) взаимопосещение уроков; 2) планирование открытых уроков; 3) планирование внеклассных мероприятий.	сентябрь	Все учителя
2.	Мониторинг качества УУД по всем предметам.	в течение года	Все учителя
3.	Подготовка к аттестации учителя: Харламовой В.В.	в течении года	Скрипникова Т.Н.
4.	Планирование участия одарённых детей в мероприятиях различного уровня	В течении года	Калишенко С.В.
5.	Мониторинг показателей физической подготовленности учащихся	В течении года	Учителя физической культуры

V. Улучшение качества преподавания Повышение уровня ЗУНов учащихся

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проверка и исправление материала к стартовой, промежуточной и итоговой диагностическим работам	1 и 2 полугодие	Учителя МО
2.	Систематический контроль за своевременностью заполнения классных журналов, за накопляемостью оценок.	по графику	Алюшкевич О.В., Андрянова Н.В.
3.	Ведение учета пробелов УУД учащихся. Пути преодоления неуспеваемости и повышение познавательной активности (мотивация учения).	по графику	Учителя МО

VI. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Учебный план – программа ФГОС ООО, СОО и НОО – рабочая программа – тематическое планирование – поурочное планирование.	I четверть	Алюшкевич О.В., Храмова Н.В., Андреянова Н.В.
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. Задача урока, цели урока (УУД).	в течение года	Алюшкевич О.В., Андреянова Н.В.
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.		фельдшер
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	в течение года	фельдшер

Тематическое планирование работы ШМО:

№	месяц	Тема	Форма проведения	ответственный
1.	август	<p style="text-align: center;">Тема: «Планирование и организация методической работы учителей эстетического воспитания на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: обсудить план работы МО учителей эстетического воспитания на 2024–2025 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Общие положения. Обсуждение.</p> <p>2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Планирование и обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. План открытых мероприятий (уроки, проектные работы). Проверка рабочих программ.</p> <p>6. Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.</p> <p>7. Утверждение программ работы по предметам и планов внеурочной работы</p>	<p>выступления</p> <p>доклад</p> <p>выступления</p> <p>анализ и синтез выступлений</p> <p>выступления учителей утверждение плана на год</p> <p>обсуждение</p> <p>Анализ и утверждение программ</p>	<p>Все учителя</p> <p>Скрипникова Т.Н.</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p>
2.	ноябрь	<p>Тема: «Читательская грамотность как одно из направлений функциональной грамотности»</p> <p>Цель: разобрать понятие «читательская грамотность» и что она в себя включает.</p>		

		<p>«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование читательской грамотности.»</p> <p>«Работа с учебником на уроках ОБЖ, как способ формирования читательской грамотности»</p> <p>«Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках физической культуры у учащихся 8 классов»</p> <p>Проведение предметной недели</p> <p>Текущие вопросы</p>	<p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Григорьева Н.А.</p> <p>Юрченко А.А.</p> <p>Цвиркун Р.В.</p> <p>Учителя мо</p> <p>Учителя мо</p>
3.	декабрь	<p><i>Тема: «Глобальные компетенции – как компонент функциональной грамотности»</i></p> <p>Цель: научиться подбирать и разрабатывать задания для формирования глобальной компетенции для обучающихся на уроках.</p> <p>Итоги успеваемости в I полугодии</p> <p>«Формирование банка заданий для развития глобальной компетенции на уроках ИЗО для обучающихся 5-6 классов»</p> <p>«Разработка заданий, направленных на формирование глобальной компетенции на уроках физической культуры у обучающихся 4 классов»</p> <p>Подведение итогов участия и результатов качества знаний в муниципальном туре олимпиад по ОБЖ, технологии, физкультуре, МХК</p> <p>Текущие вопросы</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Выступления</p> <p>Доклад</p> <p>Выступления</p> <p>Выступления</p>	<p>Скрипникова Т.Н.</p> <p>Калишенко С.В..</p> <p>Скрипникова Т.Н.</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p>

4.	март	<p>Тема. «Развитие креативного мышления как одного из направлений функциональной грамотности »</p> <p>Цель: дать понятие «креативного мышления» и что оно в себя включает</p> <p>«Что такое креативное мышление?»</p> <p>«Игры и задания для развития креативного мышления на уроках физической культуры 6 классах»</p> <p>«Формирование и развитие креативного мышления учащимися на уроках физической культуры как условия качества образования»</p> <p>Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Текущие вопросы</p>	<p>выступление</p> <p>выступления</p> <p>выступления</p> <p>выступления</p> <p>обсуждение</p>	<p>Харламова В.В.</p> <p>Манапов П.Р..</p> <p>Цвиркун Р.В.</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p>
5.	май	<p>Тема: Итоги и результаты работы ШМО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Цель работы: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год. ФГОС НОО</p> <p>«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках физической культуры, направленных на формирование функциональной грамотности»</p> <p>Результаты аттестации</p>	<p>Отчет</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Доклад</p>	<p>Скрипникова Т.Н.</p> <p>Все учителя</p> <p>Скрипникова Т.Н</p> <p>Цвиркун В.А.</p>

	Обсуждение плюсов и минусов в рабочей программе конструктор	Выступления	Скрипникова Т.Н.
	Летняя работа: <ul style="list-style-type: none"> детская оздоровительная площадка: программа оздоровления, развлекательно-познавательные игры, проблемы, поиск, решение. 	Обсуждение	Все учителя
	Перспективы на новый 2025-2026 учебный год	Выступления	Скляр Н.А.
	3.Текущие вопросы	Обсуждение	Все учителя.

Индивидуальные темы профессионального развития учителя

№	ФИО учителя	Тема по саморазвитию
1.	Калишенко Светлана Владимировна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС второго поколения»
2.	Григорьева Наталья Александровна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»
3.	Кузнецова Татьяна Николаевна	«Инновационные методы формирования коммуникативных навыков учащихся»
4.	Манатов Петр Радикович	«Трудности роста и введения третьего урока физкультуры».
5.	Юрченко Александр Александрович	«Воспитание здорового образа жизни среди школьников»
6.	Скрипникова Татьяна Николаевна	«Формирование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в начальной школе»
7.	Харламова Вера Владимировна	«Информационно — коммуникационные технологии в преподавании музыки»
8.	Цвиркун Виктор Александрович	«Формирование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».
9.	Цвиркун Руслан Викторович	«Развитие образовательного,

		воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культуры».
--	--	--

Запланированные открытые уроки на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	сроки	предмет	Тема урока	Класс
1	Харламова В.В.	сентябрь	музыка	«Музыкальная грамота»	3
2	Юрченко А.А.	сентябрь	ОБЗР	«Баскетбол»	9
3	Скрипникова Т.Н.	октябрь	Физ-ра	«Гимнастика»	4
4	Цвиркун Р.В.	ноябрь	Физ-ра	«Волейбол»	8
5	Манапов П.Р.	февраль	Физ-ра	«Гимнастика»	9
6	Кузнецова Т.Н.	апрель	технология		
7	Цвиркун В.А.	март	Физ-ра	«Подвижные игры»	3
8	Калишенко С.В.	ноябрь	ИЗО		
9	Григорьева Н.А.	декабрь	технология		
10					

График проведения административных контрольных работ по предметам на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид контрольных работ	класс	сроки
1	Входная диагностическая работа	2-11	2 - 3 неделя сентября
2	Промежуточная диагностическая работа	2-11	декабрь
3	Итоговая диагностическая работа	1-11	апрель

Таблица внутришкольного контроля ШМО учителей спортивно – эстетического цикла

1.	Сентябрь сентябрь - февраль	Сдача нормативов показателей физической подготовленности учащихся Работа над проектами Мониторинг по выявлению одарённых детей в 5 классах	Учителя физической культуры основной школы Все учителя ШМО Калишенко С.В.
2.	октябрь	Проверка тетрадей по музыке 5 классов Проведение школьной олимпиады (Марафона Знаний)	Скрипникова Т.Н. Все учителя
3.	ноябрь	Проверка рабочих тетрадей по ИЗО в 6-х классах	Кузнецова Т.Н.
4.	ноябрь	Региональный мониторинг показателей физической подготовленности учащихся	Все учителя физической культуры
5.	декабрь	Проверка альбомов по ИЗО в 7 классах	Харламова В.В.

Перспективный план аттестации учителей

№	Ф,И,О.	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Калишенко С,В					
2.						
3.	Кузнецова Т,Н.					
4.	Манапов П,Р.					
5.	Харламова В.В				А	
6.	Скрипникова Т,Н.					
7.	Цвиркун В,А.				А	
8.	Цвиркун Р.В.					
9.	Юрченко А,И.					

Общие сведения об учителях ШМО:

№	Ф И О учителя	образование	Педагогический стаж в данной школе	Дата рождения	Курсы повышения квалификации	аттестация
1.	Калишенко Светлана Владимировна.	Высшее ОмГПУ, 1996г. 89048249549	34	29.05.71	« Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020 год	Высшая, 2022г. сентябрь
2	Григорьева Наталья Александровна	Высшее Омский государственный институт	0	04.01.80	«Труд (технология)» в условиях внесения в ОФП	1 категория

		Сервиса			ООО	
3	Кузнецова Татьяна Николаевна.	Высшее ОМГПУ, 2004 г. 8913635016 2	33	31.07.70	Апрель , 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО»	-
4	Манапов Петр Радикович.	Высшее Ислькульск ий педколлед ж 8953390259 8	14	06.04.88 г.	Апрель , 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО»	1 категори я,27 февраля 2022 г.
5..	Скрипников а Татьяна Николаевна	Высшее СибГуфк 2007. 8951400652 2	14 л	13.05.83	2022 г., апрель-май «Формирование универсальных учебных действий при освоении учебного курса «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС»	1 категори я, июнь 2022 г.
6.	Харламова Вера Владимировна	Высшее, Омский филиал АГИК(199 5)	7	23.04.19 69	Апрель , 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО»	1 категори я 2020 г.
7	Цвиркун Виктор Александрович	Высшее ОГПИ, 1981 г. 8904071351 1	43	29.10.52 г.	Апрель , 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО»	-
8	Цвиркун Руслан Викторович	Высшее СИБГУФ	7	04.08.19 76	Февраль, 2022г «Деятельность педагога по формированию финансовой грамотности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	1 категори я,2022г. 22 февраля
9.	Юрченко Александр Александрович	Высшее СИБАКС 8908801639 1	11	17.12.19 78г	Февраль, 2022г «Деятельность педагога по формированию финансовой грамотности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	1 категори я, 2022г. 22 февраль

Кадровый состав ШМО учителей эстетического направления.

- 1. Калищенко Светлана Владимировна (учитель ИЗО)**
- 2. Григорьева Наталья Александровна (учитель технологии)**
- 3. Кузнецова Татьяна Николаевна (учитель технологии)**

- 4. Манапов Петр Радикович (учитель физкультуры).**
- 5.Скрипникова Татьяна Николаевна (учитель физкультуры начальной школы).**
- 6. Харламова Вера Владимировна (учитель музыки)**
- 7. Цвиркун Виктор Александрович (учитель физкультуры).**
- 8. Цвиркун Руслан Викторович (учитель физкультуры).**
- 9. Юрченко Александр Александрович (учитель физкультуры и ОБЗР)**