

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей Протокол № 1 от 26«08» 2024г _____/М.Е.Дрондина	Согласовано заместитель директора по МР Манахова Т.Ю. /_____/	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ№1» _____/Н.М.Полонец Приказ № 120 от «30» 08.2024 г.
	«30 » <u>08</u> .2024 г.	

**План
работы методического объединения
учителей естественно - научного цикла на
2024 – 2025 учебный год**

«Развитие функциональной грамотности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

2024 г.

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу
2. со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
3. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
4. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам: - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций; - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС; - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС; -освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий; -совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом; -осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;•
- Выступления на педагогических советах;•
- Работы по теме самообразования;•
- Творческими отчетами;•
- Публикациями в периодической печати;•
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;•
- Проведением недели естественно-математического цикла;•
- Обучением на курсах повышения квалификации;•
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;•

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно - воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

I. Организационные вопросы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Итоги работы МО в 2023-2024 учебном году.	сентябрь	Дрондина М.Е.
2.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	сентябрь	Дрондина М.Е.
3.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественного цикла	август сентябрь	Алюшкевич О.В, Андриянова Н.В., Дрондина М.Е.
4.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	август	Дрондина М.Е. Ястребова С.Ю .
5.	Рассмотрение и утверждение планов воспитательной работы.	сентябрь	Ястребова С.Ю.
6.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	сентябрь	учителя
7.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	август сентябрь	учителя Алюшкевич О.В, Андриянова Н.В.
8.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	январь	Алюшкевич О.В, Андриянова Н.В., Дрондина М.Е.
9.	Составление и корректировка ИППР педагога	сентябрь декабрь май	Учителя
10.	Утверждение графика предметной недели	сентябрь май	Учителя МО
		февраль	

II. Совершенствование лаборатории учителя

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация повторения программного материала в начале учебного года. Учебно-методическое обеспечение.	сентябрь	Алюшкевич О.В., Андрянова Н.В.
2.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	сентябрь – май	Учитель
3.	Подготовка учащихся, имеющих высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности к школьному (районному) туру олимпиад.	сентябрь-январь	Алюшкевич О.В., Андрянова Н.В., Дрондина М.Е. учителя 5-11 кл.
4.	Обеспечение профессиональной информацией через общение с методическим кабинетом Управления Образования.	в течение года	Евтюхов Е.А. Манахова Т.Ю. Дрондина М.Е.
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	в течение года	Учителя
6.	Участие в проведении методических семинаров, творческих отчетах школы, МО.	в течение года	Алюшкевич О.В., Андрянова Н.В., Дрондина М.Е.
7.	Основные направления модернизации учебного процесса (обмен опытом и перспективы работы). Формирование функциональной грамотности на уроках естественных дисциплин.	в течение года	Учителя предметники

III. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, марафонах, фестивалях.	в течение года	учителя
2.	Обеспечение мониторинга.	в течение года	учителя
3.	Составление графика реализации тем по самообразованию. Контроль за работой учителей по темам самообразования.	в течение года	Дрондина М.Е.
4.	Использование новейших информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	в течение года	учителя
5.	Осуществление учителями мониторинга по работе над методической темой на основе самодиагностики, самооценки педагогической деятельности. Выбор приемлемой формы отчёта.	сентябрь	учителя
6.	Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	1 четверть	учителя Дрондина М.Е.
	Вопросы работы с документацией. Должностные инструкции. Изучение нормативных документов. Рассмотрение тематического планирования дополнительных занятий. Демонстрация тематического планирования		
7.	Изучение, обобщение педагогического опыта.	май	творческие группы

V. Улучшение качества преподавания Повышение уровня УУД учащихся

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проверка и исправление материала к стартовой, промежуточной и итоговой диагностическим работам.	1 и 2 полугодие	учителя
2.	Систематический контроль за своевременностью заполнения классных журналов, за накопляемостью оценок.	по графику	Алюшкевич О.В., Анлриянова Н.В. учителя
3.	Ведение учета пробелов УУД учащихся. Пути преодоления неуспеваемости и повышение познавательной активности (мотивация учения).	в течение года	

VI. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Учебный план – программа НОО – рабочая программа – тематическое планирование – поурочное планирование.	I четверть	Алюшкевич О.В.,
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. Задача урока, цели урока (УУД).	в течение года	Алюшкевич О.В., Андрянова Н.В.
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.		фельдшер
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	в течение года	фельдшер

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕЦ на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

сроки	Тематика заседаний	Форма проведения	ответственные
1	Анализ работы МО за истёкший год. Направления и задачи работы на 2023– 2024 уч. год.	сообщение	Руководитель МО Дрондина М.Е.
2	Вопросы работы с документацией. Должностные инструкции. Изучение нормативных документов. Рассмотрение тематического планирования дополнительных занятий. Демонстрация тематического планирования	дискуссия	Члены МО Заднепрянская Н.В
3	Рабочие программы (конструктор), ФОП и обновленный ФГОС по естественным дисциплинам на 2024-2025 уч. год	обсуждение и утверждение	Руководитель МО – Дрондина М.Е.- члены МО
4	Федеральный перечень учебников 2023-2024 уч.год, работа с электронными учебниками, электронными рабочими тетрадями, картами, УМК в электронном виде.	Обсуждение	Члены МО
5	Организация стартового тестирования по предметам естественного цикла.	обсуждение	Руководитель МО Дрондина М.Е.-
6	Обсуждение планов работы по подготовке учащихся е ОГЭ и ЕГЭ	обсуждение	Руководитель МО Дрондина М.Е.-
7	Разработка плана проведения открытых уроков и мастер-классов		учителя
8	Преимственность в 5 классе	обсуждение	Учителя предметники
9	Проверка тетрадей, рекомендации по ведению, оформлению	обсуждение	
10	Подготовка и проведение школьных олимпиад.		Учителя Алюшкевич О.В.
11	Проведение консультаций для обучающихся (по графику)	обсуждение	Члены МО
12	Оформление кабинета, ведение документации по кабинету		учителя
13	Проведение контрольных срезов за полугодие, с последующим анализом	утверждение	учителя
14	Работа над школьным сайтом и электронным дневником.		Учителя предметники
15	Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ		Учителя предметники

	выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год		
16	Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.		учителя
17	Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков. Утверждение плана работы с «одаренными» детьми.	Утверждение	учителя

Заседание №2. Октябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

сроки	Тематика заседаний	Форма проведения и сроки	ответственные
1	Формы организации педагогического взаимодействия.	доклад	Дрондина М.Е.
2	Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов	доклад	учителя МО
3	Анализ успеваемости и выполнение учебной программы по предметам за 1 четверть в 5-11 классах –		учителя МО
4	Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, географии, физики, астрономии.	презентация	Дрондина М.Е.
5	Аналитическая справка по проверке тетрадей: географии. 7 класс	Декабрь	Павлова Т.Н.
6	Участие учителей МО в проверке олимпиадных работ муниципальной олимпиады по химии, биологии, географии, экологии, астрономии, экономике.		Учителя, Алюшкеич О.В.
7	Доклад на тему: «Применение функциональной грамотности на уроках физики и географии»	доклад	Дрондина М.Е. Лябаев М.К.
8	Проведение контрольных срезов в 5х классах по естествознанию с целью определения уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения в среднем звене и определения уровня знаний и умений	Анализ	Кл. руководители 5-х классов, учителя начальных классов.
9	Анализ ВПР		члены МО
10	Взаимопосещение уроков с целью	В течении года	

	наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом в использовании естественнонаучной грамотности.		
11	«Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках географии и биологии у учащихся 7 классов»		Дрондина М.Е.
12	Предметная неделя	Ноябрь	МО

Заседание №3. Январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

№	Тематика заседаний №3	Форма проведения и сроки	Ответственные
1	Аналитическая справка по проверке тетрадей: физики. 9 класс	январь	Лябаев М.К.
2	Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно научного цикла		Члены МО
3	Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам	Обмен опытом	Члены МО, работающие в 9,11 классах
4	Доклад по теме: «Специфика работы в точки роста»	Обмен опытом январь	ЛябаевМ.К.
5	О проведении предметной недели	Проведение февраль	Члены МО
6	Дискуссия: «Эффективность креативного мышления в работе с одаренными детьми»	Обмен опытом	Члены МО
7	Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах		Члены МО
	«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках физики и химии, направленных на формирование функциональной грамотности»		Лябаев М.К. Заднепрянская Н.В.
8	Отчет по самообразования	февраль	МО

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

№	Тематика заседаний	Форма проведения	Ответственные
1	Об аттестационных материалах	доклад	Дрондина М.Е.

	итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР		
2	Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах		Учителя предметники
3	Утверждение списка учебников на 2022-2023 учебный год.		Члены МО
4	Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.		Учителя предметники
5	Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕЦ		Члены МО
	Стендовый доклад	апрель	МО

Заседание №5. Май.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

Сроки	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	отчет	Дрондина М.Е.
2.	Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.	сообщение, обсуждение	Алюшкевич О.В., Дрондина М.Е.
3.	Совместный анализ итогового контроля в 5-11 классах. Результаты ВПР по географии, биологии, химии, физики.	сообщение, обсуждение	Члены МО
4.	Летняя работа: <ul style="list-style-type: none"> • детская оздоровительная площадка: программа оздоровления, развлекательно-познавательные игры, проблемы, поиск, решение. • Пришкольный участок: оформление и уход. 	обсуждение	

Индивидуальные темы профессионального развития учителя

Ф.И.О.	Тема	Практический выход	Когда и где заслушивается
Заднепрянская Н.В.	Деятельностный метод на уроках химии в условиях перехода на ФГОС		ШМО
Бочанцева М.М.	метода проектов на уроках географии и биологии, как способ как способ развития творческой личности (2-й год)	Обмен опытом на ШМО	ШМО
Павлова Т.Н.	ИКТ технологии на уроках биологии.	Предоставление опыта на ШМО.	
Дрондина М.Е.	Рефлексия на уроках географии (2-й год)	Открытый урок	ШМО
Лябаев М.К.			

Запланированные открытые уроки на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	сроки	предмет	Тема урока	Класс
1	Заднепрянская Н.В.		химия		
2	Бочанцева М.М.		География		
3	Дрондина М.Е.		география		
4	Лябаев М.К.		физика		
5	Павлова Т.Н		биология		
6					

График проведения административных контрольных работ по предметам на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид контрольных работ	класс	сроки
1	Входная диагностическая контрольная работа	5-11	2 - 3 неделя сентября
2	ВПр	5-9	апрель
3	Контрольная работа за 1 полугодие	5-11	3-4 неделя декабря
4	Пробный ОГЭ, ЕГЭ	9,11	Февраль, март, апрель
5	Годовая контрольная работа	5-11	Апрель, май

IV. Улучшение качества преподавания
Повышение уровня ЗУНов учащихся
Проверка рабочих тетрадей по географии, биологии, химии и физике

№ п/п	Содержание	проверяет	сроки
1.	Физика	10 а класс Романова Т.В.	Январь
2.	Биология	11-е кл. Дрондина М.Е. 8 –е кл. Заднепрянская Н.В.	Февраль Апрель
3.	Химия	9-е кл Бочанцева М.М.	Декабрь
4.	География	7-е кл. Павлова Т.Н.	Май

Перспективный план аттестации учителей МО естественных наук
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

№ п/п	Ф.И.О.	2019	2020	2021	2022	2023
1	Бочанцева М.М.				29.07.22	
2	Заднепрянская Н.В.	27.03.19				
4	Дрондина М.Е.					2023
5	Павлова Т.Н.			07.21		
6	Лябаев М.К.				22.02.22	

5	Лябаев Мурат Кучербаевич, 89087946268	учитель физики	14.02.19 77	24	Высшее, ОмГПУ, учитель географии, 2002. ДВС 1311620 от 05.06.2002 2021, ПП № 0135403, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Диплом о профессионально й переподготовке, Программы профессионально й переподготовки «Преподавание физики в образовательных организациях», 915 ч.	первая	22.02.20 22	2021 год БОУ ДПО ИРООО, Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике, физике, информатике и подготовке к ГИА, 72 часа 2022 год БОУ ДПО ИРООО, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	lmk77@yandex.ru
---	---	-------------------	----------------	----	--	--------	----------------	---	--