

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР «МБОУ СОШ №1»
_____ **О.В.Алюшкевич**

Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2024г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «СОШ № 1»
_____ **Н.М.Полонец**

Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации обучающегося посредством психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации обучающихся.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- разработка индивидуальных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья.
- разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Тема заседаний ППк на 2024-2025 учебный год.

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1.	1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. (приказ)	Директор ОУ Председатель ППк	Август сентябрь
	2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Педагог-психолог Учитель-логопед	
	3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Учитель-дефектолог Учитель начальных классов	
	4. Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий год.	Социальный педагог	
	5. Определение индивидуального образовательного маршрута обучения, обучающихся, имеющих заключения ПМПк.		
	6. Рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся.		
2.	1. Итоги адаптация первоклассников и пятиклассников.	Председатель ППк Педагог-психолог	Январь
	2. Выявление обучающихся 1-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1-2 четверти.	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Учитель начальных классов	
	3. Выявление обучающихся 5-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1 четверти.	Учителя 5-х классов Социальный педагог	
	4. Выявление детей с отклонением в поведении. Планирование работы с детьми «группа риска» (младшее звено, старшее звено)		
	5. Коллегиальное обсуждение и утверждение списков детей, нуждающихся в прохождении ПМПк.		
3.	1. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год. Итоги учебного года.	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед	Май

	2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, учащимися за 2024-2025 год.	Учитель-дефектолог Учитель начальных классов Учителя 5-х классов Социальный педагог		
	3. Отчёт о проделанной работе с детьми ОВЗ.			
	4. Отчёт социальных педагогов о работе с детьми «Группа риска»-(отклонение в поведении, правонарушения)			
	5. Составление плана на следующий учебный год 2025-2026 уч. год.			

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

Работа по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь	Члены ПШк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ПШк

3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Февраль-март	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического	В течение года	Члены ППк

	обследования.		
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагог
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог
Просветительское направление			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППк
Педагоги			
1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в	По графику	Члены ППк

	развитии. Особенности детей с ОВЗ.		
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППк
2	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
3	Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Педагог
4	Написание протоколов ППк	В течение года	Члены ППк