

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

646024 Омская область, г. Исилькуль, ул. Первомайская, д. 70.
телефон: 21-299, электронный адрес: ousosh1@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

Согласовано
заместитель директора по ВР
Ястребова С.Ю.
от 30.08.2024г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №1»
Полонец Н.М.
Приказ № 120 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Музейный уголок»
срок реализации - 1 год

Составитель: Ёрш Наталья Борисовна

г. Исилькуль, 2024

Пояснительная записка

Образовательная программа «Музейный уголок» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Программа «Музейный уголок» имеет огромное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота.

Дети - будущее нашего общества. Для того, чтобы вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, необходимо формировать у детей и подростков духовно-нравственный стержень. Сегодня ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в политике, ни в культуре, ни в образовании невозможно уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации, Родины.

Принцип построения данной Программы - преемственность, непрерывность, развитие.

Отличительная особенность программы состоит в тщательном отборе материалов, которые не подменяют и не дублируют другие источники знаний, а передают информацию, добытую самими членами музейного уголка на основе документальных свидетельств материальной и духовной культуры.

Программа носит комплексный характер, сочетающей в себе музееведение, экскурсионное дело, «Летопись школы», «Вахта Памяти», Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т. д.). Для успешной реализации программы предусматриваются как групповые, так и индивидуальные занятия с обучающимися, посещения государственных музеев, работа в государственных архивах, занятия с научными сотрудниками музеев и специалистами комитета по культуре.

Базой для реализации программы являются: музейный уголок, Исилькульский краеведческий музей.

Цель:

- совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота через работу музейного уголка.

Задача:

- Углублять и расширять знания по музееведению, экскурсионному делу.
- Знакомить учащихся с историей, бытом, традиционной культурой жителей.
- Собирает материал, связанный с историей школы, обычаями, праздниками.

-Способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности.

-Развивать интерес к учебным предметам гуманитарного цикла, творческие способности учащихся.

-Распространять знания, полученные в результате поисково-исследовательской работы, среди учителей, школьников, родителей.

- Шире использовать возможности музейного уголка в учебно-воспитательном процессе.

-Постоянно пополнять музейный уголок экспонатами.

-Укреплять сотрудничество с краеведческим музеем, архивом, библиотеками, учреждениями дополнительного образования.

Образовательная программа «Музейный уголок» рассчитана на 1 год обучения, составляет 68 часов в год в старшей и средней группе. Но в зависимости от количества часов учебно-тематический план может быть изменен.

Обучение организуется в группах детей с 12 до 17 лет.

Условия реализации

- Использование всех возможностей музейного уголка в ознакомлении учащихся с историей школы, традиционной культурой проживающих на территории г. Исилюкля.

- Научно-исследовательская работа в музейном уголке.

-Участие в поисковых экспедициях по возвращению участников Великой Отечественной войны из небытия.

- Постоянное методическое пополнение музея с помощью методической литературы, курсов, конференций, семинаров по краеведению.

- Отслеживание результатов деятельности музейного уголка.

Механизм реализации

- Выбор и утверждение актива музейного уголка.

-Выбор направления деятельности музейного уголка, определение целей, задач, создание поисковых групп.

- Проведение научно-исследовательской и поисковой работы, связь с общественными организациями и СМИ.

Ожидаемые результаты

Музейный уголок станет:

- центром гражданско-патриотического воспитания;

- местом сотворчества учителей, учащихся, родителей;

-методическим центром по осуществлению национально-ориентированного воспитания, по реализации регионального компонента в образовании.

Учащиеся:

- приобщатся к истории, быту, традиционной культуре коренного населения;

- познают свои корни, проявят интерес к своей родословной;

- получают духовно-нравственные ориентиры;
- с уважением и пониманием будут относиться к старшему поколению, помогать людям, нуждающимся в заботе и внимании;
- разовьют творческие способности;
- внесут личный вклад в развитие музейного уголка по истории школы.

Учителя:

- получают помощь в осуществлении воспитательной работы, в проведении мероприятий, в реализации национально-регионального компонента в учебно-воспитательном процессе;
- найдут дополнительную возможность в организации общественно полезной, значимой деятельности учащихся: поисковой, исследовательской, творческой, благотворительной;
- внесут личный вклад в развитие музейного уголка по истории школы.

Родители:

- получают возможность проводить совместную полезную деятельность с детьми по восстановлению родословной своей семьи,
- пополнять фонд музейного уголка.

Формы работы

Учебная работа	Воспитательная работа
- учебные экскурсии вне музейного уголка; - практическая работа с архивными документами; - уроки в музейном уголке; - развитие навыков ораторского искусства; - самостоятельное изучение.	- экскурсии, походы; - встречи, читательские конференции - сборы, собрания;

Учебно-тематический план

(старшая и средняя группа)

№	Разделы и темы	Всего	Теория
Раздел 1. Музееведение		16	8
1.	Музееведение как научная дисциплина. Понятие «Музейное дело»		1
2.	Музееведение. Ключевые понятия в музееведении. Метод и структура музееведения		1
3.	Законодательство о музеях.		1
4.	Классификация музеев.		1
5.	Учет музейного фонда.		1

6.	Хранение музейных предметов.		1
7.	Музей и общество.		1
8.	Музейная экспозиция.		1
Раздел 2. Юные экскурсоводы		22	10
9.	Экскурсионное дело в России.		1
10.	Организация работы экскурсовода.		1
11.	Экскурсионная практика.		1
12.	Самостоятельная творческая работа экскурсовода.		2
13.	Профессия - экскурсовод.		1
14.	Речь экскурсоводов.		1
15.	Интонация и ритм.		1
16.	Составление исторической справки «История названий улиц города»		2
Раздел 3. «Летопись школы»		14	6
17.	«Все начинается с директора»		1
18.	«Все начинается с учителя»		1
19.	Первые ученики . . .		1
20.	Воспоминания выпускников		1
21.	«Наши выпускники - медалисты»		1
22.	Оформление фотоальбомов		1
Раздел 5. «Вахта Памяти»		16	4
23.	Проведение и подготовка мероприятия, посвященного ко дню Победы «Цена за Великую Победу»		2
24.	Проведение и подготовка мероприятия, посвященного ко дню неизвестного солдата «3 декабря – День неизвестного солдата» Вахта памяти, посвященная подвигу Зои Макаровой		2
25.	Проведение экскурсий по темам: «Дыхание войны»		1
26.	Участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности»		2
Итого		34	34