

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1»
Полонец Н.М. _____

**ПЛАН
работы по нравственно-половому воспитанию
учащихся МБОУ «СОШ № 1»
на 2024-2025 учебный год.**

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть — воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание — это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания — это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания — сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
- разъяснение сути понятия «взрослость».

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения и название мероприятия	Участники мероприяти я	Исполнитель
1.	Сентябрь	Классный час: «О девочках и мальчиках»	1-4 классы	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Октябрь	Классный час «Методы и способы контрацепции. Что это такое? »	9-11 классы	Педагог-психолог Медицинская сестра Социальный педагог
5.	Ноябрь	Проведение тренингов «Когда я вырасту» (разделение несовершеннолетних по половому признаку)	7-11 классы	Педагог-психолог
6.	Декабрь	Классный час «Дружба и любовь»	5-8 классы	Социальный педагог

7.	Январь	Родительский лекторий на тему «Проблемы пубертатного возраста: пути выхода из кризиса».	Родители	Педагог-психолог Социальный педагог
8.	февраль-май	Беседы для мальчиков: - Дружба мальчиков и девочек. - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. - Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы	2-7 классы	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руковод.
9.	февраль-май	Беседы для девочек: - Дружба девочек и мальчиков. - Можно ли влюбиться в 6 классе? - Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков.	2-7 классы	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
10.	В течение года	Индивидуальные консультации для детей, родителей, педагогов		Педагог-психолог
11.	В течение года	Работа с классными руководителями	Классные руководители	Педагог-психолог Социальный педагог
12.	В течение года	Посещение семей с целью выявления жестокого обращения с детьми, преступлений против их жизни, здоровья, половой неприкосновенности	Семьи состоящие на ВШУ	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители

Социальный педагог

О.С. Бутц